

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA GIMNAZJUM IM. KSIĘDZA WALENTEGO W JANKOWICACH NA ROK SZKOLNY 2011/2012

WSTĘP. NADZÓR PEDAGOGICZNY W ŚWIELE USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY.

Nadzór pedagogiczny ma służyć doskonaleniu systemu oświaty i zgodnie z art. 33 ust. 1 i 2 ustawy o systemie oświaty, polega na:

- 1) **oceniu stanu i warunków działalności dydaktycznej**, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli;
- 2) **analizowaniu i oceniu efektów działalności dydaktycznej**, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) **udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom** w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) **inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych**, metodycznych i organizacyjnych.

2. W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) **zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;**
- 2) **realizacja podstaw programowych** i ramowych planów nauczania;
- 3) **przestrzeganie zasad oceniania**, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także **przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;**
- 4) **przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;**
- 5) **przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia** oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) **zapewnienie uczniom** bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

/Art. 33. 1. ustawy o systemie oświaty/

Planowe działania prowadzone przez kuratorów oświaty są realizowane zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru, ustalonymi przez MEN na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty.

Doraźne działania prowadzone przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny są realizowane w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty.

Planowe i doraźne działania prowadzone przez dyrektorów szkół i placówek wynikają z potrzeb szkoły lub placówki.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego / Dz. U. Nr 168, z 2009 r., poz. 1324/

Zadania dyrektora w nowym modelu nadzoru pedagogicznego:

- 1) **przeprowadza ewaluację wewnętrzną** i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki;

- 2) **kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa** dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół placówek;
- 3) **wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań**, w szczególności przez:
 - organizowanie szkoleń i porad,
 - motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - przedstawienie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły lub placówki nadzoru pedagogicznego

W celu realizacji w/w zadań dyrektor szkoły lub placówki w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.

Ważne:

Dyrektor szkoły lub placówki może ująć w planie nadzoru pedagogicznego inne, ważne dla szkoły lub placówki zadania, działania, informacje.

W celu realizacji zadań w nadzorze pedagogicznym dyrektor szkoły lub placówki w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.

Nie oznacza to, że hospitacji w nadzorze pedagogicznym nie będzie.

Hospitacja rozumiana jako obserwacja ma być narzędziem zbierania informacji w procesie:

- ewaluacji,
- kontroli,
- wspomagania nauczycieli.

O hospitacji mówią dwa akty prawne:

• Rozp. MENiS z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania... (Dz. U. Nr 23 poz. 225 ze zm.- ostatnia z 16 lipca 2009 r.)

§ 7 ust. 3. „W dzienniku lekcyjnym odnotowuje się obecności uczniów na zajęciach edukacyjnych oraz wpisuje się tematy przeprowadzonych zajęć, oceny uzyskane przez uczniów poszczególnych zajęć edukacyjnych, oceny zachowania, a także przeprowadzone hospitacje zajęć edukacyjnych”

• Rozp. MENiS z dnia 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Nr 260 poz. 2593 ze zm.)

§ 6 ust. 1. „Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w okresie odbywania stażu powinien w szczególności prowadzić zajęcia z uczniami w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły, w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu, oraz omówić je z osobą, w obecności której zajęcia zostały przeprowadzone”

Hospitacja jako obserwacja to również sposób zbierania informacji:

- w procesie bieżącego nadzoru (zakres omówiony powyżej na podstawie art. 33 ust. 2. ustawy o systemie oświaty)
- w procesie dokonywania oceny pracy nauczycieli
- w procesie przebiegu stażu nauczyciel

Na każdy rok szkolny kurator oświaty oraz dyrektor szkoły lub placówki opracowują swój plan nadzoru pedagogicznego, który zawiera:

Kuratora oświaty	Dyrektora szkoły lub placówki
Zakres ewaluacji problemowej w szkołach i placówkach	Cele, przedmiot i harmonogram ewaluacji wewnętrznej
Tematykę kontroli planowanych w szkołach i placówkach	<ul style="list-style-type: none"> • Tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek • Tematykę szkoleń i narad dla nauczycieli
Podany do publicznej wiadomości do dnia 31 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego, w którym ma być prowadzona ewaluacja lub kontrola	Przedstawiony radzie pedagogicznej w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan
Dostosowany do podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa, niezwłocznie również w trakcie roku szkolnego i podany do publicznej wiadomości po dostosowaniu w trakcie tego roku	Dostosowany do podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa, również w trakcie roku szkolnego po wskazaniach w planie nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty
Do dnia 31 października kurator oświaty opracowuje i przedstawia wnioski MEN, wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w każdym roku szkolnym	Do dnia 31 sierpnia każdego roku szkolnego dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

Nowy plan nadzoru zawiera:

- **cele, przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram;**
- **tematykę i terminy przeprowadzania kontroli** przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- **tematykę szkoleń i narad dla nauczycieli;**
- **plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności** wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.
- **Przed zakończeniem każdego roku szkolnego dyrektor szkoły lub placówki publicznej przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.**

„§ 22. Do dnia 31 sierpnia każdego roku dyrektor szkoły lub placówki publicznej przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

PODSTAWA PRAWNA PLANU:

- Art.35 ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
- § 21 rozp. MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, z 2009 r., poz. 1324)

PLAN UWZGLĘDNIĄ (ŹRÓDŁA INFORMACJI)

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2011/2012.
ZAŁĄCZNIK 1

- Plan nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2011/2012.
ZAŁĄCZNIK 2

- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2010/2011 (kuratora oświaty i dyrektora szkoły)
ZAŁĄCZNIK 3

- Wnioski Komisji Wniosków szkoły z roku szkolnego 2010/2011
ZAŁĄCZNIK 4

ZAŁOŻENIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY 2011/2012

1. Ewaluacja wewnętrzna - Szkolny Zespół ds. Ewaluacji – mgr Edyta Cwanek-Furtak

ZAŁĄCZNIK 5 (Materiał wypracowany przez Szkolny Zespół ds. Ewaluacji Wewnętrznej)

Przedmiot ewaluacji: Procesy zachodzące w szkole – zgodnie z wymaganiami pkt. 2:

- 2.2 – Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej
- 2.3 – Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany
- 2.4 – Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli

Cel ewaluacji: Wykorzystanie wyników ewaluacji do doskonalenia jakości pracy szkoły w zakresie pracy dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej. Analiza procesów zachodzących w szkole

Harmonogram: październik 2011 – kwiecień 2012
Raport: maj/czerwiec 2012

2. Plan kontroli

L.p.	Tematyka kontroli	Nauczyciele, których kontrola dotyczy	Terminy	Forma kontroli
1.	Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej zgodnie z założeniami podstawy programowej	Nauczyciele uczący w klasach I, II i III	Do 15 września 2011 Do 30 września 2011	Analiza teczek nauczycielskich, plan pracy szkoły. R.R. uchwała program profilaktyczny i wychowawczy po opinii R.P Ustala się dni wolne od zajęć

				edukacyjnych – po opinii S.U., R.R. i R.P.
2.	Dokumentacja dotycząca uczniów z orzeczeniami PPP, uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych i socjoterapeutycznych, objętych nauczaniem indywidualnym	Wszyscy nauczyciele	Do 15 września 2011	Analiza dokumentacji pedagoga szkolnego oraz teczek nauczycielskich. Dzienniczki odpowiednich zajęć
3.	Realizacja zaleceń PPP dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych Realizacja zadań wynikających z rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach Realizacja zarządzenia o dostępie ucznia do wody bieżącej, ciepłej i środków czystości	Wszyscy nauczyciele uczący uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny, Koordynator ds. bezpieczeństwa, pracownicy obsługi	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Analiza planów pracy nauczycieli (programy dostosowawcze), obserwacja zajęć Karty Indywidualnych Potrzeb Ucznia (KIPU) Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny (IPET) Program Działań Wspierających (PDW) Obserwacja, przegląd szkoły - raporty
4.	Realizacja godzin z art. 42 ust. 2 pkt. 2 ustawy KN Monitorowanie realizacji zajęć w.f w formach proponowanych przez uczniów i ich rodziców	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele w.f, Wychowawcy klas	Wrzesień 2010- propozycje zajęć, ankieta dla uczniów. Raporty nauczycieli po sem. I i II Sprawdzanie dzienniczków zajęć przez dyrektora szkoły Wrzesień 2011	Analiza prowadzonej dokumentacji; obserwacja zajęć. Kontrola liczby przepracowanych godzin Zebranie opinii

5.	Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach I, II, III Nowa formuła egzaminu gimnazjalnego	Nauczyciele klas I, II, III	Podczas obserwacji zajęć	Analiza prowadzonej dokumentacji; rozmowa, sprawozdania, deklaracja wyboru programu nauczania Omawianie obserwowanych lekcji
	Monitorowanie sposobu wyboru, wprowadzenia i i upublicznienia szkolnego zestawu podręczników	Wszyscy nauczyciele	Czerwiec 2012	Analiza
	Monitoring realizacji założeń „Roku Szkoły z Pasją”	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny	Analiza przydatności realizowanych programów i projektów
6.	Przestrzeganie zasad oceniania zawartych w WSO	Wszyscy nauczyciele	Styczeń 2012 Maj 2012	Analiza prowadzonej dokumentacji; rozmowa,
7.	Sposób prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	Wszyscy nauczyciele	Raz w miesiącu	Analiza prowadzonej dokumentacji (dzienniki, arkusze)
8.	Kontrola prawidłowości pracy zespołów nauczycielskich	Wszyscy nauczyciele	Po każdym semestrze	Dokumentacja zespołów, obserwacja
9.	Pełnienie dyżurów przez nauczycieli;	Wszyscy nauczyciele	W miarę potrzeb	Obserwacja

3. Plan szkoleń i narad dla nauczycieli:

ZAŁĄCZNIK NR 6

(materiał wypracowany przez szkolnego koordynatora WDN-u – mgr Beata Nogły)

- udział w doskonaleniu zewnętrznym (kursy, szkolenia, seminaria, warsztaty, konferencje...)
- szkolenia dla rady pedagogicznej z edukatorem zewnętrznym,
- samokształceniowe spotkania rady pedagogicznej (zespołów przedmiotowych, zespołów międzyprzedmiotowych)
- lekcje otwarte

Udział w doskonaleniu zewnętrznym

Nazwisko, imię nauczyciela	Temat (zakres tematyczny)	Forma szkolenia	Instytucja szkoląca	Termin

Szkolenia dla rady pedagogicznej

Temat	Termin	Instytucja szkoląca/prowadzący

Spotkania zespołów samokształceniowych

Nazwa zespołu	Temat	Termin	Odpowiedzialni

Lekcje otwarte

Przedmiot	Temat	Termin	Prowadzący nauczyciel

4. Plan diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Forma diagnozy	Termin	Odpowiedzialni
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych	Wrzesień – październik 2011	Zespół ds. egzaminów zewnętrznych
Diagnoza wstępna wśród uczniów klas I	Wrzesień 2011	Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy kl.I, nauczyciele uczący języków obcych (przydział do grup) Test na wejście z języka polskiego i matematyki, geografii
Badanie wyników nauczania	I semestr: <ul style="list-style-type: none"> • Geografia – kl.II • Język niemiecki – kl.II • Biologia – kl. II II semestr: <ul style="list-style-type: none"> • Chemia – kl. I • Historia - kl. I • WOS- kl.II 	Nauczyciele przedmiotów objętych badaniem
Przeprowadzenie wewnętrznego, próbnego sprawdzianu/egzaminu dla klas III oraz dla klas II	styczeń 2012 – klasy III Kwiecień 2012 – klasy II	Wyznaczeni nauczyciele
Prowadzenie obserwacji wybranych zajęć	Cały rok, zgodnie z planem obserwacji	Dyrektor
Analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej	Luty i czerwiec	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor
Analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach	Luty i czerwiec	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący, koordynator ds. konkursów przedmiotowych i olimpiad (K. Szaboń)
Analiza badania w ramach ewaluacji wewnętrznej	Cały rok szkolny	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej (E. Cwanek-Furtak)

5. Harmonogram obserwacji zajęć w roku szkolnym 2011/2012

Cel obserwacji: zbieranie informacji w procesie ewaluacji, diagnoza umiejętności uczniów

Temat Nauczyciel i przedmiot	Stopień jawności i przestrzegania w szkole WSO							
	Termin/klasa							
	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Nauczanie indywidualne (wszyscy uczący)		X				X		
Zajęcia techniczne (M. Majtyka)			X					
Zajęcia artystyczne (M. Skroboł, M. Ochojski)				X				
WDŻR (I. Czarnecka-Dziadek)	X							
Religia Ks. T. Kalisz Ks. K. Szota			X					
Ed. dla bezpieczeństwa M. Krawczyński					X			
J. polski M. Szulik	X							

Przykładowe tematy:

- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów (zajęcia indywidualne)
- inspirowanie uczniów do działania, pogłębianie zainteresowań (fakultet techniczny i artystyczny)
- realizacja podstawy programowej
- stopień jawności i przestrzegania w szkole zasad WSO
- rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi

6. Ocena pracy nauczycieli

(według potrzeb: na wniosek nauczyciela lub z inicjatywy dyrektora szkoły lub Rady Rodziców, organu prowadzącego, organu nadzoru pedagogicznego)

Imię, nazwisko nauczyciela	Data ostatniej oceny	Propozycja nowego terminu oceny	Uwagi

Gromadzenie informacji do oceny pracy nauczyciela (dotyczy wszystkich nauczycieli)
ZAŁĄCZNIK 7: Karta obserwacji pracy nauczyciela

Przykładowe tematy obserwacji:

- poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć
- pełne wykorzystanie czasu lekcji
- zaangażowanie zawodowe nauczyciela

7. Koordynacja i nadzór nad procesem awansu zawodowego

AWANS ZAWODOWY - KONTYNUACJA

Imię, nazwisko nauczyciela	Status zawodowy	Okres stażu	Opiekun stażu	Uwagi
E. Cwanek-Furtak	dyplomowany	1.09.2010-31.05.2013	-	-
D. Chamera	mianowany	1.09.2010-31.05.2013	A. Zawiasa	-
A. Antosz	dyplomowany	1.09.2009-31.05.2012	-	urlop macierzyński
K. Szaboń	mianowany	1.09.2008- po zmianach luty 2012	A. Zawiasa	-
I. Sobik	mianowany	1.09.2008- po zmianach 6 styczeń 2012	H. Maciończyk	-

AWANS ZAWODOWY ROZPOCZĘTY W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

D. Szymura	dyplomowany	1.09.2011-31.05.2014	-	-
P. Grodowczyk	mianowany	1.09.2014-31.05.2014	B. Nogły	-

Cel obserwacji: gromadzenie informacji do oceny dorobku zawodowego

Przykładowe tematy:

- prowadzenie zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły lub placówki
- warsztat pracy nauczyciela (planowanie przebiegu lekcji, formułowanie celów, dobór treści i metod, wykorzystanie środków dydaktycznych...)
- sprawozdania semestralne
- realizacja podstawy programowej

Temat	Warsztat pracy nauczyciela							
	Termin							
Nauczyciel	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
E. Cwanek-Furtak		X					X	
D. Chamera		X					X	
D. Szymura	X					X		
P. Grodowczyk	X					X		

NADZÓR DYREKTORA NAD REALIZACJĄ PODSTAWY PROGRAMOWEJ.

Podstawa programowa – jest obowiązującym w aspekcie prawnym dokumentem MEN określającym wymagania państwa dotyczące celów, treści i wymagań edukacyjnych na danym etapie kształcenia.

Podstawa programowa zawiera odpowiedź na bardzo ważne pytania:

- w jakim celu uczyć?
- czego mam nauczyć?
- jakie mam uzyskać efekty?

Każdy program nauczania musi uwzględniać podstawę programową.

Nauczyciel ma obowiązek realizacji programu nauczania (wybiera go spośród programów dopuszczonych do użytku szkolnego lub opracowuje własny program nauczania). I chociaż ma przy tym prawo do swobody stosowania metod nauczania, kolejności omawiania treści i czasu realizacji treści - **to w związku z przygotowaniem uczniów do egzaminu zewnętrznego musi uwzględnić w pełni te treści programowe, które zawarte są w podstawie programowej.**

Treści nauczania, które występują w zadaniach egzaminacyjnych na zakończenie etapów kształcenia, nie mogą wykraczać poza aktualną podstawę programową danego etapu.

Bardzo istotną sprawą jest **rozliczenie przeznaczonych do realizacji podstawy godzin wskazanych w ramowych planach nauczania.** Rozliczenie obecnie nie obejmuje tygodniowej liczby godzin lecz liczbę godzin na cały etap edukacyjny. **Nauczyciel musi kontrolować rytmiczność prowadzenia zajęć. Wszelkie zaburzenia należy zgłaszać do dyrektora.**

Zadania dla nauczycieli i wychowawców:

- W dziennikach dokonywać numeracji kolejnych tematów lekcyjnych
- Po każdym 3 miesiącach nauki zamieścić w dzienniku lekcyjnym wykaz przepracowanych godzin z poszczególnych przedmiotów (wychowawcy klas)
- Sporządzić tzw. teczkę nauczyciela (podstawa, rozkład itd.)

Zadania dla dyrektora szkoły:

- **Monitorować prawidłowość realizacji w/w zadań**
- **Kontrolować prawidłowość realizacji podstawy programowej w czasie obserwacji lekcji**
- **Sprawdzić tzw. teczki nauczycielskie (podstawa, rozkład materiału, system oceniania)**