

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**  
**GIMNAZJUM IM.KSIĘDZA WALENTEGO W JANKOWICACH**  
**ROK SZKOLNY 2011/2012**  
**ZAŁĄCZNIK NR3 DO STATUTU SZKOŁY**

Program profilaktyczny oparty jest na programie wychowawczym szkoły oraz wynikach wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.

Podstawa prawna:

- Statut szkoły
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polski
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa o systemie oświaty z późniejszymi zmianami z 21 stycznia, 18 lutego 2000r. i 23 sierpnia 2001 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
- Rozporządzenie MEN z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych

Zadaniem naszego programu jest stwarzanie uczniom możliwości i okazji do aktywnego gromadzenia różnych doświadczeń, które powodują wzrost ich zdolności do radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.

Chcemy rozwijać uczniów ogólne umiejętności psychologiczne i społeczne opierając się na założeniu, że nie sam alkohol czy narkotyki jest groźny lecz pewne „braki” tkwiące

w człowieku. Jak stwierdził W. Eichelberger „brak” to taki hak, na który zaczepia się różne uzależnienia – brak miłości, stabilnej samooceny, brak wiary w siebie, umiejętności rozwiązywania problemów, poczucia bezpieczeństwa, itd. W czasie spotkań i zajęć

z uczniami chcemy uzupełniać te braki poruszając tematy związane z rozwojem młodego człowieka, ze świadomością własnych potrzeb i uczuć, z problemami w grupie rówieśniczej, umiejętnością podejmowania decyzji i odmawiania.

Nastawiamy się również na współpracę z domem rodzinnym, rodzicami uczniów i środowiskiem lokalnym. Zakładamy, że w realizację programu zaangażowany jest cały personel szkoły.

Po przeanalizowaniu wniosków z konferencji podsumowującej ubiegły rok szkolny, ewaluacji, wniosków z obserwacji itd. postanowiono przyjąć na rok szkolny 2010/2011 następujące priorytety do realizacji:

- ✓ monitoring frekwencji szkolnej uczniów
  
- ✓ profilaktyka uzależnień (dopalacze, alkohol, narkotyki, papierosy)

Cele główne:

**I. Kształtowanie partnerstwa między uczniami, nauczycielami, rodzicami.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Efekty</b>	<b>Terminy, osoby odpowiedzialne, instytucje wspomagające</b>	<b>Ewaluacja</b>
1. Integracja klasy	Zajęcia integracyjne w klasach  Wycieczki, uroczystości szkolne, podtrzymywanie tradycji szkolnych.	Uczniowie dobrze czują się w swojej klasie, lubią ją, angażują się w sprawy klasowe i szkolne.	Wrzesień – wychowawcy klas I, pedagog szkolny  Cały rok szkolny-wszyscy nauczyciele	ankieta
2. Budowanie wzajemnego zaufania	Rozmowy z uczniami, wspólne organizowanie imprez i wycieczek szkolnych.	Uczniowie zwracają się do nauczycieli ze swoimi problemami, aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.	Cały rok szkolny-wszyscy nauczyciele	obserwacja
3. Stymulowanie tolerancji na inność	Organizacja akcji pomocowych, współpraca z OPS i UG;	Uczniowie są tolerancyjni wobec innych, włączają się w akcje charytatywne.	Cały rok szkolny-pedagog, samorząd uczniowski	Opis i analiza
	Poznanie krajów Unii Europejskiej, odwiedziny uczniów z innych szkół;  Obchody Dnia Walki z HIV i AIDS		Opiekun koła europejskiego  Grudzień-pedagog szkolny	
4.	Diagnoza w szkole	Uczniowie potrafią rozwiązywać	Wrzesień, październik-pedagog	Ankieta, obserwacja,

<p>Niwelowanie zachowań agresywnych, przeciwdziałanie zjawisku cyberprzemocy</p>	<p>Monitoring zachowania uczniów</p> <p>Zajęcia w klasach, rozmowy z uczniami</p> <p>Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu</p> <p>Kontakt z instytucjami wspomagającymi: PPP, Policją, Sądem, itd</p>	<p>swoje konflikty bez użycia siły. Zgłaszają nauczycielom wszelkie przejawy agresji ze strony innych uczniów. Uczniowie agresywni poddają się odpowiedniej terapii</p>	<p>szkolny</p> <p>Cały rok szkolny-cały personel szkoły</p> <p>I semestr wychowawcy klas, pedagog szkolny, zespół wychowawczy, PPP, Policja</p> <p>II semestr wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Cały rok szkolny-pedagog szkolny, wychowawcy</p>	<p>opis</p>
	<p>Zaangażowanie uczniów agresywnych w pracę na rzecz szkoły np. podlewanie kwiatów, prace porządkowe</p>		<p>Cały rok szkolny-wychowawcy klas</p>	
<p>5. Kształtowanie zachowań asertywnych</p>	<p>Zajęcia w klasach</p>	<p>Uczniowie potrafią zachowywać się asertywnie</p>	<p>II semestr-wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>obserwacja</p>
<p>6. Nabywanie umiejętności wzajemnego porozumiewania się</p>	<p>Zajęcia w klasach</p>	<p>Uczniowie znają i stosują zasady dobrej komunikacji międzyludzkiej</p>	<p>Cały rok szkolny-wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Rozmowy z uczniami</p>

7. Uczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych	Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych	Uczniowie radzą sobie w sytuacjach trudnych, wiedzą gdzie i do kogo mogą zwrócić się po pomoc	Cały rok szkolny-nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, II semestr-pedagog szkolny zajęcia dla klasy III „Jak radzić sobie ze stresem”.	Opis
8. Niwelowanie wulgaryzmów wśród uczniów	Zwracanie uwagi na sposób wypowiedania się uczniów, uwzględnianie słownictwa w ocenie z zachowania	Uczniowie wypowiadają się bez używania wulgaryzmów	Cały rok szkolny-wychowawcy klas cały personel szkoły	obserwacja
9. Znajomość praw i obowiązków ucznia oraz praw człowieka	Zajęcia w klasach, lekcje WOS, gazetka z informacją o prawach ucznia, obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka	Uczniowie i rodzice znają prawa dziecka oraz różnego rodzaju regulaminy obowiązujące w szkole	Cały rok szkolny-wychowawcy klas, nauczyciele WOS, świetlica szkolna	Opis i analiza
10. Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań szkoły	Włączenie rodziców w organizację różnych imprez i uroczystości szkolnych, stała współpraca przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych	Rodzice angażują się w życie szkoły	Cały rok szkolny-wszyscy nauczyciele	Obserwacja

## II. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Efekty	Terminy, osoby odpowiedzialne, instytucje wspomagające	Ewaluacja
<p>1. Poznanie mechanizmów działania choroby alkoholowej i innych uzależnień. Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych w stosunku do rodzin dysfunkcyjnych</p>	<p>Występ Teatru Profilaktycznego, organizacja „wywiadówki inaczej”, stałe informowanie rodziców gdzie można uzyskać pomoc różnego rodzaju trudnych sytuacjach.</p>	<p>Uczniowie wiedzą co to jest uzależnienie, jakie substancje uzależniają</p>	<p>I semestr-nauczyciel edukacji prozdrowotnej, pedagog szkolny</p>	<p>ankieta</p>
<p>2. Zidentyfikowanie podstawowych zagrożeń dla zdrowia</p>	<p>Pogadanki, zajęcia w klasach</p>	<p>Uczniowie znają i potrafią zidentyfikować podstawowe zagrożenia dla zdrowia, znają skutki stosowania używek.</p>	<p>Cały rok szkolny-edukacji prozdrowotnej, pedagog szkolny, wychowawcy klas.</p>	<p>ankieta</p>
<p>3. Dostarczanie podstawowych wiadomości o substancjach uzależniających</p>	<p>Organizacja Dnia Profilaktyki, pogadanki, zajęcia w klasach, apele</p>	<p>Uczniowie znają i potrafią zidentyfikować podstawowe zagrożenia dla zdrowia, znają skutki stosowania używek</p>	<p>Cały rok szkolny-wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>opis</p>

<p>4. Nabywanie umiejętności funkcjonowania w grupie oraz spędzania czasu wolnego bez sztucznej stymulacji</p>	<p>Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, zajęcia sportowe.</p>	<p>Uczniowie korzystają z oferowanych zajęć pozalekcyjnych</p>	<p>Cały rok szkolny-opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p>	<p>Opis</p>
<p>5. Uczenie podejmowania właściwych decyzji w sytuacjach związanych z substancjami uzależniającymi</p>	<p>Zajęcia w klasach, pogadanki</p>	<p>Uczniowie podejmują właściwe decyzje, gdy ktoś proponuje im korzystanie z używek, są asertywni</p>	<p>Cały rok szkolny-nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy</p>	<p>obserwacja</p>
<p>6. Zmniejszenie ilości osób palących papierosy</p>	<p>Monitorowanie miejsc w których uczniowie palą.  Zajęcia w klasach.  Plakaty antynikotynowe</p>	<p>Zmniejszenie ilości osób palących papierosy.</p>	<p>Cały rok szkolny-nauczyciele dyżurujący  I semestr-wychowawcy klas  Nauczyciele edukacji prozdrowotnej, pedagog szkolny</p>	<p>opis</p>

### III. Zmniejszenie absencji szkolnej uczniów.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Efekty	Terminy, osoby odpowiedzialne, instytucje wspomagające	Ewaluacja
1. Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego	Przeglądanie dzienników.  Informowanie rodziców, opiekunów dziecka o jego nieobecnościach.  Zwracanie uwagi rodzicom na zasadne usprawiedliwianie nieobecności dziecka.  Współpraca z Sądem, Gminą Świerklany	Wysoka frekwencja uczniów.	Raz w miesiącu-pedagog szkolny  Cały rok szkolny-wychowawcy, pedagog szkolny  Wychowawcy klas  Wychowawcy, pedagog szkolny	Analiza frekwencji
2.Motywowanie uczniów do systematycznej realizacji obowiązku szkolnego	Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, organizowanie samopomocy uczniowskiej w przypadku dłuższej nieobecności dziecka	Wysoka frekwencja uczniów	Cały rok szkolny-wychowawcy, pedagog szkolny	Analiza, opis

Priorytety do realizacji na rok szkolny 2011/2012:

1. Promocja zdrowego stylu życia.
2. Zapobieganie cyberprzemocy.

