

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY  
GIMNAZJUM IM. KSIĘDZA WALENTEGO  
W JANKOWICACH  
ROK SZKOLNY 2011/2012  
ZAŁĄCZNIK NR2 DO STATUTU SZKOŁY**

CELE GŁÓWNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI (osoby odpowiedzialne, terminy realizacji)	KRYTERIUM SUKCESU	EWALUACJA
<p>1.Szkoła środowiskowa, której program wychowawczy oparty jest na trzech podstawowych wartościach uznawanych przez tutejszą społeczność lokalną: PRACA, RODZINA, KOŚCIÓŁ, NAUKA, OJCZYZNA</p>	<p>1. Kontynuacja rodzinnych tradycji, zwyczajów, znajomość gwary śląskiej.</p>	<p>Poznanie historii i dnia dzisiejszego naszej wsi.(dyrektor, nauczyciele WOS) Propagowanie pieśni śląskich.(nauczyciel muzyki, nauczyciele j. polskiego) Zbieranie materiałów dotyczących historii i folkloru wsi -izba regionalna (dyrektor)</p>	<p>Młodzież zna tradycje i zwyczaje regionalne, potrafi posługiwać się gwarą, angażuje się w rozwój izby regionalnej.</p>	<p>Obserwacja.</p>
	<p>2. Znaczenie rodziny w kształtowaniu osobowości</p>	<p>Organizowanie „wywiadówki inaczej”. Angażowanie rodziców w proces wychowania młodzieży</p>	<p>Rodzice licznie uczestniczą w „wywiadówce inaczej”, są zainteresowani</p>	<p>Rozmowy z rodzicami.</p>

	<p>młodych ludzi.</p> <p>3. Odkrywanie wartości własnego regionu, „swojej małej ojczyzny” i poprzez to dorastanie do wspólnej Europy.</p> <p>4. Uznawanie wartości chrześcijańskich.</p>	<p>i w życie szkoły.(wychowawcy, pedagog)</p> <p>Udział w projekcie e- Twining i programie wymiany młodzieży (nauczyciele j.angielskiego)</p> <p>Opieka nad miejscami kultu religijnego (Studzienka) i pamięci narodowej. Uczestnictwo w obchodach ważniejszych świąt kościelnych i państwowych.(samorząd uczniowski)</p>	<p>omawianą problematyką oraz życiem szkoły.</p> <p>Młodzież chętnie angażuje się w działalność koła europejskiego i projekty.</p> <p>Uczniowie w codziennym życiu kierują się wartościami chrześcijańskimi.</p>	<p>Obserwacja.</p> <p>Obserwacja i rozmowy z uczniami.</p>
<p>2. Szkoła w której panuje partnerstwo pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami a także pomiędzy szkołą a władzami</p>	<p>1. Uczniowie kształtują w sobie postawę dialogu i tolerancji.</p>	<p>Uczenie i przestrzeganie zasad poprawnej komunikacji w społeczności szkolnej. Uczenie tolerancji.(wszyscy pracownicy szkoły)</p>	<p>Uczniowie są tolerancyjni wobec innych, potrafią komunikować swoje potrzeby, znają i stosują</p>	<p>Obserwacja.</p>

<p>samorządowymi i społecznością lokalną.</p>	<p>2. Kształtowanie partnerstwa pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami.</p> <p>3. Współpraca i partnerstwo pomiędzy szkołą, społecznością lokalną i władzami samorządowymi.</p>	<p>Stosowanie zasad demokracji przy podejmowaniu ważniejszych działań szkoły.(wszyscy nauczyciele)</p> <p>Współpraca z samorządem i społecznością lokalną przy organizacji różnego rodzaju imprez i projektów.(dyrektor, koordynatorzy projektów)</p>	<p>zasady poprawnej komunikacji.</p> <p>W społeczności szkolnej przestrzega się zasad demokracji przy podejmowaniu ważniejszych działań.</p> <p>Szkoła pozyskuje środki finansowe oraz innego rodzaju pomoc przy organizacji różnego rodzaju projektów i imprez.</p>	<p>Ankieta.</p> <p>Opis.</p>
<p>3. Promowanie zdrowego stylu życia, poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.</p>	<p>1. Profilaktyka uzależnień.</p>	<p>Realizacja przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie. (nauczyciel WDŻWR)</p> <p>Udział w imprezach i kampaniach profilaktycznych.(pedagog)</p> <p>Prowadzenie zajęć o tematyce uzależnień.</p> <p>Organizowanie konkursów</p>	<p>Młodzież zna zagrożenia związane ze stosowaniem środków psychoaktywnych. Liczba uczniów, którzy palą papierosy i stosują inne używki jest w szkole bardzo mała.</p>	<p>Ankieta dla uczniów.</p>

		związanych z profilaktyką uzależnień.(pedagog, wychowawcy klas)		
	2. Działalność proekologiczna.	Organizowanie imprez o charakterze proekologicznym np.: sprzątanie świata, Dzień Ziemi, prace porządkowe wokół szkoły, sadzenie drzew i krzewów, zbiórka surowców wtórnych. Udział w konkursach ekologicznych, recykling (nauczyciel biologii, geografii)	Uczniowie podejmują się działalności proekologicznej, uczestniczą chętnie w różnego rodzaju akcjach i działaniach mających na celu dbałość o środowisko.	Opis działań i obserwacja uczniów.
	3. Promocja zdrowego stylu życia.	Dbłość o zdrowy sposób odżywiania uczniów (sklepik szkolny). (nauczyciel biologii)	W sklepiku szkolnym sprzedawane są produkty, które nie zawierają konserwantów, młodzież wie które produkty są zdrowe, a których należy unikać w codziennej diecie.	Obserwacja.
	4. Propagowanie potrzeby	Organizowanie w szkole i udział w zawodach	Uczniowie uprawiają sport, korzystają z	Opis.

	uprawiania sportu.	sportowych.(nauczyciele W-F)	dodatkowych zajęć sportowych (SKS), uczestniczą w rozgrywkach i zawodach sportowych.	
4. Budzenie postaw patriotycznych wobec własnego państwa.	1. Uczenie szacunku dla wspólnego dobra.	Dbłość uczniów o mienie szkoły.(wszyscy pracownicy szkoły)	Uczniowie nie dokonują zniszczeń mienia szkoły.	Obserwacja.
	2. Wychowanie w duchu tolerancji i pokoju między narodami.	Poznawanie historii Polski i Europy.(nauczyciele historii)	Uczniowie rozumieją znaczenie pokoju i pojednania między narodami, znają prawa człowieka.	Ankieta dla uczniów.
	3. Uczenie miłości i szacunku dla własnego państwa.	Obchody ważnych rocznic i wydarzeń z historii Polski. Odśpiewanie hymnu państwowego w czasie najważniejszych uroczystości szkolnych. Poznawanie biografii sławnych Polaków.(wszyscy nauczyciele)	Uczniowie z szacunkiem mówią o swoim państwie. Znają znaczenie ważniejszych wydarzeń historii Polski.	Ankieta.
	4. Poznawanie piękna ziemi	Organizowanie wycieczek szkolnych,	Uczniowie uczestniczą w wycieczkach szkolnych i	Opis.

	ojczystej.	rajdów.(wychowawcy klas)	rajdach.	
5. Dbalność o wszechstronny rozwój uczniów na miarę ich możliwości i uzdolnień.	1. Promocja uczniów zdolnych.	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych itd. Realizacja indywidualnych programów nauczania.( wszyscy nauczyciele)	Uczniowie zdolni mają możliwość rozwijania swoich uzdolnień.	Opis.
	2. Pomoc uczniom słabym, z trudnościami w nauce i deficytami rozwojowymi.	Prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych w szkole.(nauczyciele j. polskiego) Prowadzenie treningu ortograficznego i zajęć ogólnorozwojowych. Kierowanie na terapie do PPP.(pedagog szkolny)	W szkole odbywają się zajęcia dla uczniów z trudnościami w nauce i z deficytami rozwojowymi.	Opis.
	3. Doradztwo zawodowe i pomoc w planowaniu wyboru przyszłej szkoły i zawodu.	Organizowanie warsztatów zawodoznawczych. Wyjazdy na targi edukacyjne.(pedagog, wychowawcy klas III)	Uczniowie otrzymują ze strony szkoły pomoc w wyborze szkoły i dalszej drogi kształcenia.	Rozmowy z uczniami.
6. Uczniowie rozwijają w sobie dociekliwość	1. Samodzielne poszukiwanie	Udział uczniów w różnego rodzaju projektach i	Uczniowie potrafią samodzielnie realizować	Opis.

<p>poznawczą i mają świadomość użyteczności zdobytej w szkole wiedzy.</p>	<p>rozwiązań różnego rodzaju problemów i zagadnień.</p>	<p>przedsięwzięciach szkoły. (wszyscy nauczyciele)</p>	<p>różnego rodzaju projekty i przedsięwzięcia.</p>	<p>Opis.</p> <p>Obserwacja.</p>
	<p>2. Wykorzystanie w codziennym życiu zdobytej wiedzy.</p> <p>3. Edukacja informatyczna.</p>	<p>Prowadzenie w języku angielskim i niemieckim korespondencji z uczniami innych krajów. (nauczyciele j. angielskiego i niemieckiego)</p> <p>Uczenie umiejętności korzystania z nowoczesnych technik informacyjnych. Przeciwdziałanie cyberprzemocy. (nauczyciel informatyki)</p>	<p>Uczniowie potrafią wykorzystać zdobytą wiedzę w codziennym życiu.</p> <p>Uczniowie potrafią sprawnie korzystać z Internetu oraz posługiwać się komputerem. Znają zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu i potrafią im przeciwdziałać.</p>	
<p>7. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka</p>	<p>1. Wolontariat.</p>	<p>Prowadzenie działań pomocowych i opiekuńczych wobec osób niepełnosprawnych (opiekun wolontariatu)</p>	<p>Uczniowie podejmują się działań związanych z wolontariatem.</p>	<p>Opis.</p>

Podstawa prawna:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polski

- Konwencja o Prawach Dziecka

- Ustawa o systemie oświaty z późniejszymi zmianami z 21 stycznia, 18 lutego 2000 r. i 23 sierpnia 2001 r.

- Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół

Priorytety do realizacji w roku szkolnym 2011/2012:

1. Promowanie zdrowego stylu życia, poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.
2. Rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej i świadomości użyteczności zdobytej w szkole wiedzy.